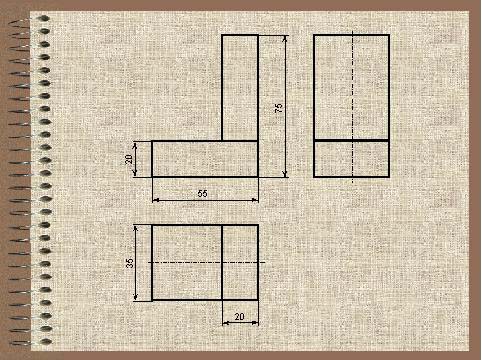
УРОК **ЧЕРЧЕНИЕ** 8 классе

Учебник **«Черчение»** авторы: А.Д.Ботвинников, Н.В.Виноградов, И.С. Вышнепольский

Тема урока: **«Расположение видов на чертеже»**

 ****

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Время  мин | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Орг. момент. | 1мин. | Объявление темы | Определение цели |
|  | Повторение пройденного. Решение маленьких задач | 6-10 мин. | Объяснение работы, показ презентации | Ответы на поставленные вопросы |
|  | Новый материал. Работа с учебником, доской (экран) Определение выписывается в тетрадь | 4-7 мин. | Объяснение нового материала. Демонстрация изображения | Работа с учебником. Ответы на поставленные вопросы. Определение записывают в тетрадь |
|  | Графическая работа в тетрадях | 15 мин. | Объяснение работы, оказание помощи обучающимся в выполнении графической работе | Выполнить 3 вида модели в тетради. Масштаб 1:1. |
|  | Закрепление, обобщение знаний. Подведение итогов урока | 3-4 мин. | Рефлексия. Объяснение работы по заданию с доски | Работа по заданию с доски в тетрадях |
|  | Домашнее задание, | 2-3 мин. | Объяснение домашнего задания Пр | Тетради сдаются на проверку. |

**Цель урока:**

* Привести к пониманию понятия вида, расположения видов на чертеже.
* Организовать деятельность по формированию навыков построения видов на чертеже, нахождению главного вида.
* Развить стремление к самостоятельной активности и творческому отношению к решению задач.
* Воспитание положительного отношения к знаниям и доброжелательного отношения и сопереживания успехов и неудач в коллективе.

**Задачи**.

* Усвоение новых знаний.
* Формирование у учащихся представлений о виде.
* Расположении видов на чертеже.
* Нахождению главного вида.

**Оборудование:** Учебные таблицы, карточки-задания, модели для практической работы, презентация (слайды) «Расположение видов на чертеже» с проектором.

**План урока**

**1. Повторение теоретического материала по теме: “Проецирование”**

**2 Объяснение нового материала**

**3. Графическая работа**

**4.Закрепление, обобщение знаний. Подведение итогов урока**

**5. Домашнее задание**

**Ход урока**

**1. Повторение теоретического материала по теме: “Проецирование”**

**Что называется проецированием?**

*Проецирование* – это процесс построения проекции предмета.

**Какие виды проецирования вы знаете?**

Центральное косоугольное, прямоугольное, параллельное проецирование.

**2 Объяснение нового материала**

Расположение видов на чертеже.

Вид – это то, что мы видим

Вид – это изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета.

***Вид спереди*** – изображение, полученное на фронтальной плоскости проекций.

Это изображение принимается на чертеже за главное, и называют главным.

***Вид сверху*** – изображение на горизонтальной плоскости проекций

***Вид слева*** – изображение на профильной плоскости проекций.

Для изображения предмета могут применяться виды справа, снизу, сзади (все они называются основными).



При выполнении чертежа предмет надо располагать относительно фронтальной плоскости проекций так, чтобы главный вид давал наиболее полное представление о форме и размерах предмета.

Количество видов на чертеже должно быть наименьшим, но достаточным для полного выявления форм и размеров предмета.

На чертежах проецирующие лучи не проводят, но обязательное требование, сохранение расположения видов относительно друг друга.

Мы изучили виды, их расположение на чертеже.

**3. Графическая работа**

**Прочитайте задание.**

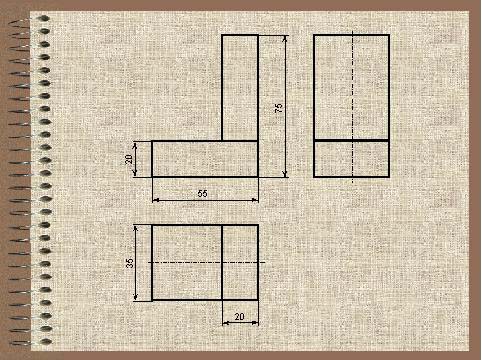
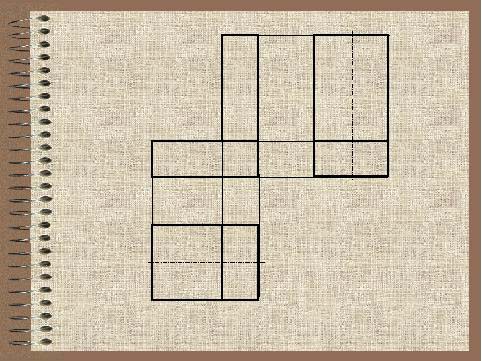
***Выполнить 3 вида модели в тетради. Масштаб 1:1.***

Этапы выполнения графической задачи на слайде.



***На чертеже проецирующие лучи не проводят, но обязательное требование, сохранение расположения видов относительно друг друга.***

Поэтапная проверка выполненной работы создается за счет эффектов анимации.



Те, обучающиеся, кто справился с заданием, могут взять модель у учителя и выполнить самостоятельно. Тем самым заработать дополнительные баллы

**4.Закрепление, обобщение знаний. Подведение итогов урока**

“Блиц-опрос”

На карточке поставьте “+”, если согласны с формулировкой и “-”, если нет.

Проведение блиц-опроса по карточкам “Верно или нет”*, в качестве оперативной обратной связи*.

Да – “+”, нет – “ – ”.

После проведения блиц-опроса карточки собираются, а при помощи слайда фронтально проверяются правильные ответы, которые появляются за счет эффектов анимации.



**5.Домашнее задание:**§ 4–5, составить из 3 спичечных коробков модель и выполнить в тетради ее чертеж; Обратить внимание на понятия и определения.

Тесты

1. Центральным проецированием называется проецирование, при котором

1. *проецирующие прямые параллельны друг другу,*
2. *проецирующие прямые параллельны друг другу и наклонены к плоскости проекций под углом отличным от 900,*
3. *проецирующие лучи исходят из одной точки.*

2. Прямоугольное проецирование – это одна из разновидностей

1. *центрального проецирования,*
2. *косоугольного проецирования,*
3. *параллельного проецирования.*

3. За основное проецирование принято

1. *параллельное,*
2. *косоугольное,*
3. *центральное,*
4. *прямоугольное.*

Тема: ***Прямоугольное проецирование***

1. Предмет имеет

1. *1 вид,*
2. *2 вида,*
3. *3 вида,*
4. *6 видов,*
5. *любое количество видов.*

2. На чертеже все проекции выполняются

1. *в проекционной связи,*
2. *без связи,*
3. *выборочно.*

3. На профильной плоскости изображается

1. *главный вид,*
2. *вид сверху,*
3. *вид справа,*
4. *вид слева,*
5. *вид с боку.*

4. Невидимый контур детали на чертеже выполняется

1. *штриховыми линиями,*
2. *штрих пунктирными тонкими линиями,*
3. *основной сплошной толстой,*
4. *невидимой линией.*

МБОУ Лицей №68 город Уфа

учитель ИЗО и черчения Верёвочникова Светлана Николаевна

[lyceum68ufa@mail.ru](mailto:lyceum68ufa@mail.ru)